

SCUOLA DI FORMAZIONE IN PROGETTAZIONE EUROPEA PER UN FUTURO NEL NON PROFIT - (XII Edizione)

Chi è Marche Solidali ETS e quali sono le sue finalità

Marche Solidali ETS è il Coordinamento delle Organizzazioni di Cooperazione e Solidarietà Internazionale delle Marche. Nasce nel 2012 dalla volontà di Associazioni ed ONG aventi tra le loro finalità, la cooperazione e solidarietà internazionale, l'educazione allo sviluppo ed alla cittadinanza globale, le migrazioni. L'intento è di creare uno spazio comune e un luogo di confronto per lavorare in rete su obiettivi condivisi.

Attualmente sono 38 le Associazioni Socie che operano nelle Marche e in oltre 40 Paesi in America Latina, Africa e Medio Oriente.

Tra gli obiettivi, quello di proporsi come interlocutore politico, stimolando un maggiore impegno delle istituzioni a favore della solidarietà internazionale e della educazione alla cittadinanza globale, valorizzare il ruolo delle associazioni e delle organizzazioni, promuovere la visibilità delle organizzazioni aderenti e favorire la loro collaborazione stabile; sensibilizzare e coinvolgere i giovani nella progettazione ed implementazione di interventi di Solidarietà Internazionale attraverso la formazione.

La Proposta Formativa:

"Progettazione Europea per un Futuro nel Non Profit"

La Scuola di Formazione in "Progettazione Europea per un Futuro nel Non Profit", giunta ormai alla sua **XII Edizione**, si articola in 4 Moduli che saranno svolti in 20 Lezioni tra cui il Modulo ECG (Educazione alla Cittadinanza Globale) e comprende: Teoria+ Esercitazione ed esame + discussione di buone pratiche (di seguito il programma dettagliato). La modalità sarà online ed in presenza per le esercitazioni. Il Corso ha un taglio molto professionalizzante poiché lascia spazio anche alla pratica, con esercitazioni sia di gruppo che individuali.

La frequentazione al Corso permetterà ai partecipanti di acquisire specifiche competenze nel settore della Progettazione, con particolare riguardo alla Progettazione Europea ed ECG, inoltre verranno fornite indicazioni per accedere ai Bandi di Enti Locali e Fondazioni.

I moduli saranno attivati al raggiungimento minimo di 10 iscritti. Al termine di ogni modulo verrà rilasciato un attestato di frequenza solamente a coloro che avranno preso parte ad almeno l'85% delle lezioni.

Destinatari

Collaboratori, volontari ed attivisti di Organizzazioni Non Profit (associazioni di volontariato, culturali e del terzo settore etc.) e studenti e neo-laureati in discipline inerenti la Cooperazione allo sviluppo, interessati a lavorare nel settore del non-profit e che intendono approfondire le tematiche relative alla Progettazione Europea, alla Progettazione Sociale per il Terzo Settore (Bandi Enti Locali e Fondazioni).

Requisiti di accesso e modalità di iscrizione. Il corso è a numero chiuso.

I posti a disposizione sono 30, di cui 20 aperti a tutti e 10 riservati ai membri delle Associazioni Socie di Marche Solidali ETS.

Nel caso in cui le domande di iscrizione idonee fossero superiori ai posti disponibili, sarà effettuata una selezione sulla base dei titoli di studio e dei requisiti professionali (laurea in materie inerenti la Cooperazione Internazionale ed esperienza lavorativa nel settore) e personali (esperienze di volontariato e associazionismo) maggiormente corrispondenti con le tematiche e finalità del corso. Il numero di partecipanti ammesso per ogni organizzazione Socia di Marche Solidali, non può essere maggiore di uno, salvo diversa comunicazione della segreteria.

Per partecipare è necessario compilare il form di iscrizione che prossimamente verrà inserito sul sito www.marchesolidali.com.

La Scuola di Formazione in Progettazione Europea ed ECG per un Futuro nel Non Profit è promossa dal Coordinamento -MARCHE SOLIDALI ETS e viene realizzata con il cofinanziamento della Regione Marche - Settore Innovazione e Cooperazione Internazionale.

È previsto un contributo di €. 200,00 per la partecipazione ai 4 Moduli, ogni modulo è comprensivo di materiale didattico. Per l'Iscrizione ad un solo Modulo il costo è di €. 60,00.

Per le organizzazioni Socie del Coordinamento Marche Solidali ETS il contributo richiesto è pari al 50% del costo.

La quota di iscrizione dovrà essere versata, solo dopo comunicazione della segreteria.

La Segreteria del corso, anche per manifestazioni di interesse, è contattabile

all'indirizzo e-mail: formazione.marchesolidali@gmail.com

SCUOLA DI FORMAZIONE IN PROGETTAZIONE EUROPEA PER UN FUTURO NEL NON PROFIT - (XII Edizione) - BOZZA DI PROGRAMMA 2024

Il Corso si svolgerà nei fine settimana (venerdì pomeriggio e sabato mattina), dal 4 ottobre al 14 dicembre 2024. Le lezioni teoriche si svolgeranno on-line, mentre i Laboratori di progettazione saranno in presenza in Ancona.

MODULO 1

PRIMA GIORNATA – TEORIA

- Introduzione ai Finanziamenti UE: i Programmi comunitari 2021-2027.
- Finanziamenti a gestione diretta e Finanziamenti a gestione indiretta.
- I Programmi per la cooperazione dell'UE con i Paesi Terzi.

SECONDA GIORNATA – TEORIA

- Principi fondamentali e metodologia di progettazione: Project Cycle Management e GOPP (Goal Oriented Project Planning).
- Dall'Albero dei problemi alla Logica dell'intervento.
- La costruzione del Quadro Logico (Logical Framework) come elemento di valutazione ex ante del progetto.
- Esempio di formulario per la presentazione di un progetto europeo per il non-profit.

TERZA GIORNATA – LABORATORIO DI PROGETTAZIONE

ESERCITAZIONE 1:

- Lavoro in gruppi: Preparazione di una scheda progetto e valutazione in plenaria.

QUARTA GIORNATA – LABORATORIO DI PROGETTAZIONE

ESERCITAZIONE 2:

- Lavoro in gruppi: Preparazione di una scheda progetto e valutazione in plenaria.

QUINTA GIORNATA – TEORIA

- Introduzione alla Teoria del Cambiamento (Theory of Change).
- L'integrazione del Logical Framework Approach con la Theory of Change.
- Il Nuovo Quadro Logico (Logical Framework) nel contesto del Project Cycle Management.
- Presentazione dello schema di Nuovo Quadro Logico dell'Unione Europea: definizioni.

MODULO 2

PRIMA GIORNATA – TEORIA E ESERCITAZIONE 1

- I temi della rilevanza, dell'efficienza, dell'efficacia, della sostenibilità e dell'impatto.
- Il monitoraggio e la valutazione dei progetti europei nell'ambito del Project Management.
- Elaborazione (in gruppi) di un Nuovo Quadro Logico su un caso di studio.

SECONDA GIORNATA – LABORATORIO DI PROGETTAZIONE

- Elaborazione (in gruppi) di un PROGETTO (prosegue nella giornata successiva).

TERZA GIORNATA – LABORATORIO DI PROGETTAZIONE

- Elaborazione (in gruppi) di un PROGETTO.
- Valutazione in plenaria.

QUARTA GIORNATA – TEORIA: il Bando 8x1000 Chiesa Valdese

- Bando 8x1000 Chiesa Valdese. Dall'analisi del Bando all'avvio del Progetto.
- Lavoro in gruppi. Preparazione di un Progetto per il Bando 8x1000 Chiesa Valdese (prosegue nella giornata successiva).

QUINTA GIORNATA – LABORATORIO DI PROGETTAZIONE

- Lavoro in gruppi. Preparazione di un Progetto per il Bando 8x1000 Chiesa Valdese.
- Valutazione in plenaria.

MODULO 3 – L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE

PRIMA GIORNATA - L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE

- Significato, peculiarità distintive, cornice concettuale.
- L'SDG 4.7.
- Gli Indicatori del Global Learning.
- Il nucleo focale degli indicatori di Global Learning nell'Educazione alla Cittadinanza Globale.
- Il Documento UNESCO ed i documenti che ne danno una definizione.
- Il contributo degli indicatori del Global Learning nella formazione di abilità pro ambientali e pro sociali.
- Correlazioni con l'Educazione alla sostenibilità.

SECONDA GIORNATA – GLI ATTORI ED I CONTESTI PER PROMUOVERE L’EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE

- Legge Regionale 23/2020
- Contesti non formali: associazioni (anche di giovani) e volontariato presenti sul territorio
- Contesti informali: social network e uso virtuoso della comunicazione via social
- Contesti Formali: La scuola, particolarità dei diversi livelli ed ordini
- Lo spazio del curriculum esplicito (contenuti disciplinari) e quello del curriculum implicito (metodologie adottate e scelte educativo-didattiche).
- L’Educazione civica (legge 92/2019).

TERZA GIORNATA - LA SCUOLA, UN CONTESTO FORMALE CONTRADDISTINTO DA MOLTE POTENZIALITÀ

- Interventi di esperti in classe a supporto delle proposte di Educazione civica.
- Partecipazione a progetti condivisi: come si costruiscono i progetti in modalità condivisa, ricerca e individuazione degli interlocutori giusti,
- Gli spazi di dialogo (PTOF e missione dell’Istituto);
- PCTO – ex alternanza scuola-lavoro;
- Esperienze di service learning.

QUARTA GIORNATA – LE RISORSE PER L’EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE

- Dove e come trovare risorse: panoramica dei canali di finanziamento possibili per l’Educazione alla Cittadinanza Globale.
- I progetti DEAR; Il sub-granting dei progetti DEAR.
- AICS e MISE.
- I soggetti territoriali.
- Le fondazioni.
- Esame e discussione di buone pratiche.

QUINTA GIORNATA - DALLE CONOSCENZE, ALLE ABILITÀ, ALLE COMPETENZE

- Esercitazione pratica: misurarsi con la progettazione di percorsi di educazione alla cittadinanza globale.

MODULO 4 - BUDGET, CONTROLLO DI GESTIONE E RENDICONTAZIONE

PRIMA GIORNATA – TEORIA

- Elementi teorici del controllo di gestione e della predisposizione, attuazione e monitoraggio dei budget dei Partner e del soggetto capofila
- Criteri di eleggibilità e analisi dei costi ammissibili
- Differenti schemi di budget
- Modalità di calcolo dei costi

SECONDA GIORNATA – LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ESERCITAZIONE 1

- Lavoro in gruppi: simulazione della costruzione di un budget di progetto europeo

TERZA GIORNATA - TEORIA

- Accordo di sovvenzione: obblighi amministrativi e finanziari tra il Beneficiario e l'ente finanziatore, modalità di erogazione del contributo
- Gestione amministrativa del progetto: aspetti amministrativi, bancari e fiscali, archiviazione della documentazione
- Monitoraggio e rendicontazione delle spese: verifica di ammissibilità delle spese, preparazione dei rapporti intermedi, piste di controllo
- Gestione degli scostamenti dal budget approvato e rimodulazione
- Metodologie di Valutazione ex-ante, in itinere ed ex--post

QUARTA GIORNATA - LABORATORIO DI RENDICONTAZIONE ESERCITAZIONE 2

- Lavoro in gruppi: simulazione di una rendicontazione e redazione di report intermedi/finali come capofila di progetto.

QUINTA GIORNATA - LABORATORIO DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE ESERCITAZIONE

3

- Lavoro in gruppi: definizione e attuazione di un piano di monitoraggio e valutazione di un progetto.